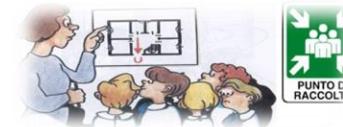


COME COMPORTARSI IN CASO DI EMERGENZA



EMERGENZA: qualsiasi scostamento dalle normali condizioni operative tale da determinare situazioni di possibile danno alle persone e alle cose, che deve essere controllato e risolto nel più breve tempo possibile.

Tutto **il personale scolastico e i bambini/alunni devono prendere visione delle planimetrie di emergenza** individuando le vie di fuga e le uscite di emergenza presenti nell'edificio scolastico.



SEGNALE DI EVACUAZIONE: è un segnale che impone l'**immediata evacuazione dei locali**. Il segnale è costituito dal suono dell'impianto di allarme antincendio (ove presente) o dal suono prolungato della tromba da stadio.

PROCEDURA DI EVACUAZIONE

Lo studente, avvertito il segnale di EVACUAZIONE:

1. interrompe ogni attività
2. segue le indicazioni del proprio insegnante o di altro responsabile dell'evacuazione della propria classe
3. lascia gli oggetti personali
4. si dispone in fila, seguendo le disposizioni del responsabile
5. l'alunno **apri-fila** segue il docente nella via di fuga stabilita
6. ogni alunno segue il compagno che lo precede, mantenendo un contatto fisico, e non prende iniziative personali
7. l'alunno **chiudi-fila** si dispone per ultimo e, dopo aver accertato la completa assenza di compagni nell'aula, ne chiude la porta
8. arrivati sul luogo sicuro, tutta la classe permane in attesa dell'appello del docente.



IN CASO DI TERREMOTO

Qualora si avvertano scosse telluriche

se ci si trova

... all'interno dell'aula:

1. mantenere la calma: il panico è il pericolo più grande
2. trovare rifugio sotto un arredo solido (un banco, la cattedra) o cercare riparo in corrispondenza dell'architrave della porta o rimanendo accostati ad un "muro portante"
3. allontanarsi da finestre, vetri, arredi verticali, da quant'altro possa cadere e ferire

... all'esterno dell'aula e all'interno dell'edificio scolastico:

rientrare nella propria classe o in altra, se più vicina e seguire le procedure dei punti 2 e 3

Al termine della scossa e al segnale di evacuazione

1. procedere all'evacuazione dell'edificio scolastico secondo i percorsi prestabiliti
2. uscire all'aperto con prudenza, accertandosi che non vi siano intonaci, tegole o altri pericoli incombenti dall'alto
3. allontanarsi dall'edificio scolastico
4. portarsi al punto di raccolta
5. allontanarsi da oggetti sospesi (fili elettrici, insegne...), o che potrebbero crollare ribaltandosi (lampioni, tralicci...)
6. rientrare nell'edificio solo a seguito di comunicazione di "fine pericolo" da parte degli addetti che avranno provveduto alla verifica dello stato dei luoghi.

In ogni caso non usare mai l'ascensore



IN CASO DI INCENDIO



Qualora si prospetti un incendio nell'edificio...

- prima di aprire la porta del locale in cui ci si trova: controllare con il dorso della mano se è calda e, nel caso lo sia, non aprirla (il calore indica che il fuoco è vicino)
- se è fredda, aprirla lentamente, in modo da poterla richiudere subito se l'ambiente esterno è già invaso dal fumo.

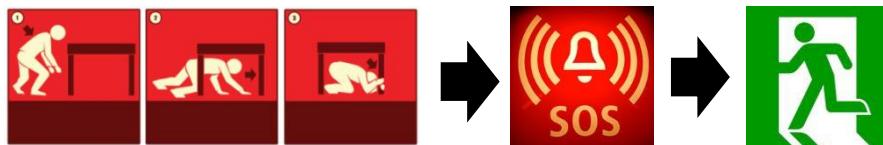
... se l'incendio è all'esterno del locale e non si può uscire

- mettere dei panni (meglio se bagnati) sotto le porte o nelle fessure, in modo da impedire l'ingresso del fumo
- allontanarsi e aprire le finestre, segnalando la propria presenza.

... se l'ambiente è invaso dal fumo

- proteggersi naso e bocca con fazzoletti o indumenti possibilmente bagnati
- camminare carponi (il fumo sale verso l'alto).

In ogni caso non usare mai l'ascensore



NORME PER I GENITORI

- **non** precipitarsi a prendere i figli con i propri mezzi per non rendere difficoltosi gli eventuali movimenti dei mezzi di soccorso
- nel caso di presenza a scuola durante una eventuale emergenza **adeguarsi alle disposizioni impartite dal personale della scuola** secondo le modalità previste dal Piano di Emergenza e **non entrare in classe e nei corridoi** per prelevare zaini o altro materiale se non autorizzati dal Coordinatore delle Emergenze.