



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOVELLARA
Via Novy Jicin 2 – 42017 Novellara - Tel. 0522654218
reic83100n@istruzione.it – reic83100n@pec.istruzione.it
Codice univoco: UFHUB3

Al Collegio Docenti
e p.c.
al Consiglio d' Istituto
ai Genitori
agli alunni
al DSGA
al personale ATA
agli Enti Pubblici del Territorio
ATTI
SITO WEB

Atto di indirizzo A.S. 2023-24
Aggiornamento PTOF triennale (Legge 107/2015 art. 1 c.14)

Il Dirigente Scolastico

- ✓ vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- ✓ Tenuto conto della nota MIUR 2805 del dicembre 2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ✓ Vista la nota n. 1143 del 17 maggio 2018 *“L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”*;
- ✓ Visto il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023, concernente le Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29.12.2020, recante *：“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell' art. 7, comma 2ter, del D.lgs. 13.4.2017, n. 66”*;
- ✓ Visto il D.M. n. 328 del 22.12.2022 concernente l' adozione delle Linee Guida per l' orientamento scolastico;

Firmato digitalmente da GIOVANNI STRAGAPEDE

- ✓ Viste le Linee Guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 " *Riforma del sistema orientamento*", nell'ambito della Missione 4.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- ✓ Visto il D.M. 170 del 24.6.2022 concernente il riparto del primo stanziamento delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- ✓ Visto il riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano " *Scuola 4.0*";
- ✓ Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- ✓ Tenuto conto delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e dei traguardi in esso individuati;
- ✓ Tenuto conto degli obiettivi e delle iniziative indicate nel Piano di Miglioramento;
- ✓ Tenuto conto delle relazioni delle attività delle Funzioni Strumentali A.S. 2022-23;
- ✓ Ritenuto di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese delle famiglie e degli alunni, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni;
- ✓ Considerate le iniziative già messe in atto dal Collegio Docenti per l'innovazione metodologica e didattica e per il miglioramento dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- ✓ Considerato l'art.11 del D. lgs. 81 del 2008 che prospetta l'educazione alla sicurezza come prioritaria in quanto individua le scuole come luoghi privilegiati per promuovere e divulgare la cultura della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e nella vita di ogni individuo;
- ✓ Considerata la necessità di provvedere alla revisione triennale del Piano ai sensi dell'art. 1 c. 12 della legge 13.7.2015, n. 107;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge n. 107/2015, il seguente Atto d'indirizzo per la definizione di priorità e obiettivi per la gestione dell'A.S. 2023-24

PRIORITÀ STRATEGICHE

In coerenza con le linee educativo-didattiche poste in essere nei precedenti anni scolastici, tenendo conto delle criticità e delle priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione, nonché degli obiettivi di processo individuati e sulla base delle risultanze della consultazione con i diversi stakeholder, si individuano quelle priorità ritenute strategiche per l'I.C. di NOVELLARA, nella consapevolezza che *tutti gli atti formali di documentazione, condivisione e valutazione delle scelte di Autonomia scolastica, quali ad esempio il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano dell'offerta formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PdM) nonché quelli di "personalizzazione" dei percorsi*, devono essere coerenti ed essenziali, senza sovrapposizioni, finalizzati al successo formativo di ciascun alunno e al contrasto della dispersione scolastica:

- Intensificazione dei percorsi formativi, anche personalizzati, con particolare riferimento al recupero e al consolidamento delle competenze di base, attraverso l'uso di risorse interne ed esterne, con flessibilità didattica e organizzativa;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua, attraverso la predisposizione e implementazione di un protocollo di accoglienza, nonché attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Predisposizione di ambienti di apprendimento coinvolgenti, avvalendosi di scelte didattiche efficaci, di metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18.12.2014;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e francese, anche con i progetti "Trinity" per la lingua inglese e "Delf" per la lingua francese;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche (STEM);
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze nella pratica e cultura musicale, anche attraverso i media di produzione e di diffusione dei suoni;
- Potenziamento delle discipline artistiche e della storia dell'arte, anche attraverso il cinema, le tecniche e i media di produzione e di diffusione delle immagini e delle forme, il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Consolidamento delle competenze digitali, secondo quanto indicato dal Piano Nazionale Scuola Digitale e dal PNRR;
- Consolidamento delle modalità informativo/comunicative sia all'interno, sia all'esterno dell'Istituto, utilizzando pienamente le opportunità offerte dalla tecnologia e dalla società della comunicazione;

- Sinergia con le famiglie e il territorio (Amministrazione Comunale ed Enti Locali, società sportive, associazioni culturali e di volontariato, parrocchie, aziende, ecc.) per l'educazione alla cittadinanza e alla legalità, con attenzione alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- Potenziamento del sistema di orientamento alla luce delle recenti Linee Guida, attraverso percorsi informativi che sviluppino negli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.

ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Attuazione del curricolo d'Istituto finalizzato al raccordo delle progettazioni curricolari e all'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione;
- Coordinamento interno, infanzia, primaria e secondaria di primo grado, al fine di allineare gli obiettivi in uscita dai percorsi di scuola dell'infanzia e primaria e consentire una reale prosecuzione delle discipline;
- Potenziamento delle esperienze di didattica orientativa con il coinvolgimento di tutti i docenti;
- Elaborazione e condivisione di un progetto orientativo;
- Utilizzo del Consiglio Orientativo Provinciale;
- Monitoraggio a distanza degli esiti degli alunni al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado per ridurre lo scarto tra Consiglio Orientativo e scelte effettuate;
- Consolidamento e pratica quotidiana delle azioni didattiche e formative necessarie alla strutturazione del metodo di studio in ogni disciplina, per le annualità che vanno dalla seconda classe della primaria alla terza classe della secondaria di primo grado;
- Progettazione di azioni di continuità verticale, tra i vari ordini di scuola, come attività che portino gli alunni e i docenti di ordini diversi a interagire e collaborare tra loro.

ATTIVITÀ PER L'INCLUSIONE

- Confronto, condivisione e adozione di strategie e criteri valutativi coerenti con le prassi inclusive;
- Azioni specifiche per consentire l'inserimento degli alunni stranieri nelle classi;
- Azioni specifiche per consentire l'inclusione e il successo formativo degli alunni con disabilità, nonché di quelli affetti da disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali;
- Incontri con i genitori per condividere il progetto di vita, azioni e metodologie idonee da attuare a scuola e a casa;
- Incontri di informazione e formazione dei genitori su tematiche specifiche;
- Ottimizzazione delle risorse finanziarie e umane disponibili a favore sia di progetti di recupero, sia del consolidamento delle competenze di base;

- condivisione di buone pratiche didattiche per l'arricchimento delle proposte strutturate e per sostenere l'autoformazione tra i docenti.

ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE

- Uso del registro elettronico in tutti i plessi;
- Integrazione delle TIC nella didattica e sviluppo di ambienti di apprendimento didattici innovativi, anche in attuazione del progetto PNRR e degli obiettivi del documento europeo DigiCompEdu;
- Creazione di aule laboratoriali nelle quali si sperimentino didattiche innovative;
- Apertura delle possibilità di apprendimento anche oltre l'orario scolastico tramite classi virtuali, blog, siti;
- Aggiornamento e implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto;
- Sviluppo delle attività delle biblioteche innovative.

ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE E DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- Condivisione, formalizzazione e utilizzo dei criteri di valutazione comuni per tutte le discipline e del comportamento, per le Primarie e la Secondaria, diretti al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza;
- Utilizzo di prove strutturate comuni per competenze e confronto sui risultati;
- Diminuzione della discrepanza tra il punteggio delle prove INVALSI e i voti di classe;
- Condivisione con tutti i docenti e gli studenti degli obiettivi del PDM e progettazione di attività nelle singole discipline e/o in ambiti multidisciplinari tese al raggiungimento degli obiettivi stessi;
- Condivisione di un percorso pluriennale e multidisciplinare sul metodo di studio.

PROGETTI E REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Predisposizione e attivazione di progetti in verticale, che coinvolgano prioritariamente uno o più plessi (Es. Progetto " *Circocirca*" e " *Laboratorio attività teatrali*")
- Predisposizione e attivazione di progetti per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, mediante l'inserimento organico e coerente nell' offerta formativa delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finanziate con le risorse del PNRR.
- Predisposizione ed attivazione di iniziative per valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l' interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

La formazione, iniziale e in servizio, è una componente fondamentale del profilo professionale dell'insegnante, del personale ATA e del Dirigente Scolastico e sarà basata sul contatto con esperti e sulla condivisione delle buone pratiche.

Per il personale Docente :

- Formazione sulla gestione dei casi complessi;
- Formazione sulla privacy;
- Formazione sulla sicurezza degli ambienti di lavoro e contro gli infortuni;
- Formazione sulle nuove linee guida in materia di orientamento;
- Formazione somministrazione farmaci;
- Formazione collegata al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione, la formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica innovativa con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Per il personale ATA:

- Utilizzo della Segreteria Digitale, in particolare gestione del Registro Elettronico e della Segreteria "Nuvola" forniti dalla ditta MADISOFT s.p.a.;
- Competenze informatiche di base e avanzate per l'utilizzo del computer e dei software utili alle attività gestionali;
- Variazione dello stato giuridico, con particolare riferimento alle nuove procedure di gestione giuridico-retributive e pratiche pensionistiche (programma PASSWEB di INPS);
- Elaborazione dei contratti del personale della scuola a tempo determinato e indeterminato (PIATTAFORMA SIDI);
- Formazione e informazione sulla sicurezza, il primo soccorso, la gestione e distribuzione dei pasti, la somministrazione farmaci a scuola e l'inclusione;
- Accoglienza, vigilanza e comunicazione;
- Assistenza alunni con disabilità;
- Formazione sulla Privacy.

Il presente atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto ai competenti organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Stragapede

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005)