



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOVELLARA
Via Novy Jicin 2 – 42017 Novellara
Tel. 0522654218
* reic83100n@istruzione.it – reic83100n@pec.istruzione.it
Codice univoco: UFHUB3

**AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
E, p.c. AI DOCENTI
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
"LELIO ORSI"**

I.C. NOVELLARA

Ogg.: Modalità fruizione attività didattiche digitali integrate in caso di quarantena/isolamento.

Premessa

Come noto, in base alle Linee Guida ministeriali, l'Istituto ha elaborato il proprio **Piano per la Didattica Digitale Integrata** (cui si rimanda per ogni approfondimento: <https://icnovellara.edu.it/didattica/didattica-digitale-integrata/>) che consente di garantire il diritto all'apprendimento dei singoli alunni e/o di classi in isolamento/quarantena, disposto dalle Autorità sanitarie, organizzando lo svolgimento delle attività didattiche in modalità *sincrona* e *asincrona*. L'applicazione della Didattica Digitale Integrata (DDI) alle molteplici attività didattiche programmate e realizzate, **richiede un coinvolgimento da parte degli alunni e delle loro famiglie affinché l'esperienza scolastica digitale possa essere efficace sul piano degli apprendimenti e corretta sul piano dei comportamenti.**

1) AMBIENTI DI LAVORO E STRUMENTI DISPONIBILI

Ricordiamo che sono molteplici gli ambienti di lavoro e gli strumenti a disposizione degli studenti dell'Istituto sulla G-Suite, tra i quali si ricordano:

- Classroom: per la condivisione di materiali didattici in **modalità asincrona** (audio, video in differita, file vari, per i quali si può creare il QR code al fine di agevolare la fruizione anche da cellulare), restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
- Drive: per la condivisione di materiali didattici, la restituzione lavori svolti dagli studenti, la collaborazione a prodotti condivisi;

- Google Moduli: per la somministrazione di test (a risposta multipla e/o con quesiti aperti), utilizzabile anche dentro Classroom, utile come valutazione formativa o guida per lo studio;
- Google Meet: tool di Google per effettuare lezioni in **modalità sincrona** all'intero gruppo classe o a gruppi selezionati di alunni, per attività di potenziamento, consolidamento o recupero;
- Gmail: per comunicazioni con gli alunni (dubbi/chiarimenti su assegnazione compiti o difficoltà per singole materie/generale, restituzione compiti).

Alle applicazioni della G-Suite si aggiungono:

- Registro elettronico Nuvola: area didattica (dedicata all'inserimento di compiti, valutazioni e comunicazioni);
- Sito ufficiale della scuola per la sitografia ragionata continuamente aggiornata. La sitografia si presenterà come un supporto esterno alla didattica, in quanto conterrà link a siti o piattaforme didattiche di approfondimento degli argomenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, realizzare prodotti digitali, approfondendo al contempo le competenze informatiche; è loro cura, adeguatamente all'età e alla classe frequentata, ed eventualmente supportati dalle famiglie, controllare il registro e le varie piattaforme, come da indicazioni dei singoli docenti, e svolgere i compiti assegnati; possono seguire in modalità *sincrona* o *asincrona*, a seconda dell'attività proposta dai docenti, e rivedere i materiali e le videolezioni fornite.

Come noto, gli alunni possono accedere alla piattaforma G-Suite for Education mediante l'indirizzo di posta elettronica istituzionale creato dalla scuola, per la fruizione delle varie applicazioni Google - Gmail, Classroom, Drive, Jamboard ecc. Si ricorda, infine, che anche il Registro elettronico (NUVOLA) offre l'opportunità di scambiare facilmente documenti digitali per le classi virtuali.

2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ SINCRONE IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA

a) Isolamento/quarantena dell'intera classe

Nel caso in cui l'intero gruppo classe si trovi nella necessità di seguire le lezioni a distanza, secondo il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'Istituto, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice, veloce e sicuro l'accesso alla lezione da parte degli alunni.

b) Isolamento/quarantena del singolo alunno/gruppo di alunni

Nel caso in cui il ricorso alla didattica a distanza riguardi un alunno o un gruppo di alunni, ma non la totalità della classe, i docenti della scuola secondaria di primo grado approntano un piano orario personalizzato flessibile che consenta di seguire un numero congruo di lezioni in modalità sincrona e di svolgere attività asincrone, affinché il percorso scolastico non subisca rallentamenti.

3) REGOLE DI COMPORTAMENTO

Si ricorda agli alunni e alle loro famiglie che **gli account G-Suite sono personali e devono essere utilizzati dagli alunni esclusivamente in ambito didattico; si raccomanda ai genitori di vigilare affinché gli alunni non utilizzino l'account istituzionale a fini personali.**

Il link alla videolezione è strettamente riservato alla classe;

● **durante le videolezioni è rigorosamente vietato:**

- condividere il link con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- invitare alla videolezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari;
- riutilizzare i link di precedenti attività didattiche in sincrono su Meet nel tempo libero, o comunque al di fuori del contesto didattico nel quale è presente il docente;
- entrare nella videolezione prima dell'ora stabilita e/o lasciare la videolezione prima che abbia termine, come stabilito dal docente;
- condividere in presentazione il proprio schermo o tentare di farlo, senza l'autorizzazione del docente;
- videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo informatico e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni; al pari della videoregistrazione, è vietata l'acquisizione dello schermo in video e/o con *screenshot*.
- offendere o giudicare i propri compagni, sia a voce che per iscritto nella chat di Meet;
- disattivare i microfoni degli altri alunni o dell'insegnante;
- espellere gli altri partecipanti dalle videolezioni;
- mangiare o allontanarsi dalla videolezione per futili motivi.

● **è opportuno:**

- accedere alla lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso; i saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- partecipare alla lezione con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, con un abbigliamento adeguato e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- tenere il microfono spento, salvo diversa richiesta del docente;
- partecipare ordinatamente alla lezione.

In conclusione, anche nella didattica a distanza valgono le ordinarie regole di comportamento civile ed educato:

- puntualità e regolarità nella partecipazione alle attività nella classe virtuale;
- rispetto delle consegne;
- partecipazione ordinata ai lavori che vi si svolgono;
- interventi consoni ed adeguati all'ambiente di apprendimento (anche se virtuale).

Si raccomanda alle famiglie e agli alunni di adottare le necessarie misure e attenzioni durante le lezioni in sincrono, per assicurare il sereno e lineare svolgimento delle attività, a cominciare

dall'individuazione di uno spazio domestico adeguato sotto il profilo della luminosità e privo di rumori di fondo

È vietato ai genitori/tutori/familiari/chiunque altro sia presente in casa al momento del collegamento con la classe, inserirsi nell'attività didattica mostrandosi, o prendendo apertamente la parola, o tentando di interagire con il docente o gli alunni presenti nell'aula fisica o virtuale.

Si raccomanda a tutte le famiglie il supporto e la spinta all'applicazione personale da parte dell'alunno nel partecipare con costanza e regolarità all'impegno scolastico a distanza.

Come ormai noto, rispetto alle lezioni in videoconferenza si sottolinea che le immagini ivi riprodotte hanno scopo meramente didattico e finalità strettamente istituzionale, ai sensi degli artt. 96-97 L. 633/41; non devono pertanto essere utilizzate per fini differenti dalle finalità didattiche sopra esposte, intendendosi tali ad esempio fotografie/riprese/download della videolezione. Chiunque, in spregio a quanto sopra, non si attenga alle presenti disposizioni sarà responsabile personalmente delle violazioni di cui all'art. 10 C.C., nonché di un'eventuale diffusione pubblica o comunicazione a terzi del medesimo materiale, ovvero, del trattamento illecito di dati di cui all'articolo 167 cod. Privacy, così come modificato dal Dlgs 101/2018 e comunque di qualsivoglia violazione in ambito privacy rispondendo in proprio di tutte le eventuali e possibili conseguenze sia in ambito civile che penale, e, impegnandosi, fin da ora, a manlevare l'Istituto scolastico da eventuali pretese risarcitorie derivanti dalle predette violazioni.

Per ulteriori approfondimenti si rimanda al **Patto Educativo Scuola-Famiglia**, consultabile sul sito dell'Istituto:

<https://icnovellara.edu.it/istituto/regolamento-istituto/patto-educativo-di-corresponsabilita/>

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Lucia Valentini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. 39/93